Aprendiendo inglés con Thomas

Thomas Williams
Especial para El Latino

VOCABULARIO DE CONSTRUCCIÓN

Lo que sigue es una lista de sustantivos, verbos, y preposiciones útiles en el mundo de construcción. Te la presento para que puedas formar frases y veas la relación entre estos tres tipos de palabras. Si las palabras gramaticales suenan raras, te ofrezco un poco de repaso.
Sustantivo – es el nombre de una cosa, una persona, un lugar, o una idea.
Verbo – es una palabra que expresa la acción de la frase.
Preposición – es una palabra que conecta o relaciona un sustantivo (o pronombre) al resto de la frase.

Nouns (sustantivos)	Verbs (verbos)	Preposicions (preposiciones)
asphalt – el asfalto	dig – excavar	below – abajo
awning – el toldo	bury – enterrar	above – sobre
angle – el ángulo	build – construir	around– alrededor de
beam – la viga	cut – cortar	in front of – delante de
blueprints – los planes	destroy – destruir	without – sin
bolt – el perno	unite – unir	toward – hacia
bracket – la ménsula	stretch – extender	far from – lejos de
brass – el latón	change – cambiar	inside – dentro de
conduit – la cañería	function – funcionar	near – cerca de
drainpipe – el desaguadero	drill – taladrar	after – tras
fence – la cerca	disconnect – desconectar	in – en
flashlight – la linterna	fix – arreglar	between – entre
leak – fuga	glue – pegar	through – por
garbage – basura	dry – secar	about – acerca de
hammer – martillo	wet – mojar	against – contra
hinge – la bisagra	help – ayudar	on top of – encima de
insulation – el aislamiento	cover – cubrir	far from – lejos de
ladder – escalera	lift – levantar	on – en
lumber – madera	make – hacer	with – con
mop – trapeador	do – hacer	until – hasta

NOTICE OF AVAILABILITY
DRAFT SUPPLEMENTAL ENVIRONMENTAL ASSESSMENT
FLOATING DRY DOCK AT
NAVAL BASE SAN DIEGO (NBSD) – MOLE PIER
SAN DIEGO, CALIFORNIA

The United States Department of the Navy announces the availability of, and invites public comment on, the Draft Supplemental Environmental Assessment (EA) for the Floating Dry Dock project at NBSD – Mole Pier. The EA evaluates environmental impacts of the project activities which would include: dredging, construction, and transit, berthing, and operation of a floating dry dock. The Draft EA is available for electronic review at https://www.cnic.navy.mil/navysouthwestprojects, and for hardcopy review at: the San Diego Central Library, 330 Park Blvd., San Diego, CA; the Logan Heights/San Diego Public Library at 567 S. 28 th Street, San Diego, CA; and the Valencia Park /Malcolm X Branch Library at 5148 Market St., San Diego, CA. Email EA comments or requests for a paper copy or CD copy to: navfac_sw_nbsd_mole_pier_dry_dock_ea@us.navy.mil. EA comments may also be mailed to: NAVFAC SW, Attn: NBSD Dry Dock EA Project Mgr, 12'th Floor, 750 Pacific Highway, San Diego, CA 92132. The comment period is open for 30 days and will end on Sep. 2, 2023.

La Asociación de Gobiernos de San Diego (SANDAG, por sus siglas en inglés), como agencia líder, ha preparado un Informe de Impacto Ambiental Suplementario (SEIR, por sus siglas en inglés) para la Enmienda propuesta al Plan Regional 2021 (Enmienda propuesta) de acuerdo con la Ley de Calidad Ambiental de California (CEQA, por sus siglas en inglés). La Enmienda propuesta elimina el cargo por uso de carreteras regionales y actualiza los supuestos de ingresos del Plan Regional 2021. El SEIR identifica los impactos ambientales que resultarían de la adopción de la Enmienda propuesta en las siguientes áreas de recursos: Calidad del Aire, Emisiones de Gases de Efecto Invernadero, Ruido y Vibración y Transporte. De acuerdo con las Secciones 15105 y 15087 de las pautas de CEQA, este Aviso Público notifica oficialmente al público en general, agencias públicas y personas y organizaciones interesadas que un período de revisión pública de 45 días comenzará el 13 de julio de 2023. Debido a los límites de tiempo exigidos por la ley estatal, los comentarios por escrito sobre la idoneidad del Borrador de SEIR deben recibirse lo antes posible, pero a más tardar el 28 de agosto de 2023. Todos los comentarios con sello postal del 28 de agosto de 2023 serán aceptados como oportunos.
Los comentarios por escrito deben enviarse a:
SANDAG Regional Plan SEIR, 401 B Street, Suite 800, San Diego, CA 92101, C/O Kirsten Uchitel, Associate Planner o por correo electrónico con el asunto"Plan Regional SEIR" a: RegionalPlanSEIR@sandag.org
o a través de un formato de comentarios disponible en www.sandag.org/RegionalPlanSEIRComments
Para más información sobre este proyecto o el proceso ambiental, por favor contáctenos por medio de correo electrónico a pio@SANDAG.org o visite la pagina web SANDAG.org/2021RegionalPlanAmendment.
Las copias del borrador de la Enmienda propuesta, el Borrador de SEIR y los apéndices de apoyo están disponibles en el sitio web de SANDAG en www.SANDAG.og o en las oficinas de SANDAG en 401 B Street, suite 800, San Diego, California 92101, o en San Diego Central Library en 330 Park Boulevard, San Diego, California 92101.

...VIENE DE PÁG. 4

"Para nosotros es muy importante que los niños desde chicos sepan que la salud no solo física, (sino) que esto también les ayuda a la salud mental, que es tan importante. Entonces si los niños (se desarrollan) no solo físicamente sino (también) mentalmente, tendrán mejor rendimiento en el aprendizaje en un salón de clases", indicó.

"A mí lo que me encanta que no solo trabajamos con las escuelas o con los alumnos", afirmó, "sino también con los padres en sus casas, en sus hogares y les ayudamos a identificar el desarrollo de sus hijos para que los niños ya cuando empiecen el kinder o el prekinder ya estén listos para estudiar, porque muchas veces hay desarrollo que el niño tal vez no está al nivel que debiera de estar y no sé da uno cuenta hasta que el niño empieza su escuela".

"Entonces lo que nosotros hacemos es que desde chicos estamos conectando con los padres de familia y si el niño necesita un poquito de más ayuda para su desarrollo los contactamos con recursos", dijo.

UN ESFUERZO COLECTIVO

Por su parte el superintendente de San Diego Unified School District, Lamont Jackson, mostró agradecimiento con Chicano Federation, The San Diego Foundation y el club de fútbol soccer local San Diego Loyal, quienes participan en este esfuerzo.

La niña Lola Banta, una destacada alumna en San Diego School of Creative and Performance Arts (CPA) y una buena jugadora de fútbol soccer.

"No podriamos hacer esto sin esta filosofía colectiva para servir a los estudiantes. Este es un ejemplo de tantas sociedades no lucrativas que existen y apoyan a nuestros estudiantes de San Diego en programas de soccer, robótica y otras asignaciones", expresó.

"Hablamos de los últimos 3 años. Vinimos del aprendizaje socio-emocional y los desafíos de los niños fuera de las comunidades con otros estudiantes, aprendiendo sobre colaboración, sobre liderazgo, estableciendo metas" durante la pandemia", al calificar como "extremadamente importante" el ejercicio físico que se hace con la práctica de este deporte.

A pregunta específica acerca de la importancia que tiene para las escuelas de SDUSD la asignatura de Educación Física y la práctica del deporte, Jackson respondió:

SE RECOMIENDA PROGRAMAS DE ATLETISMO Y EDUCACIÓN FÍSICA

"Aunque la educación tiene mucho que ver con lo académico", consideró, "se sugiere (la práctica) del atletismo, la educación física, mantenerse activo; estamos hablando de salud y bienestar; estamos hablando de nutrición. La fundación considera que los valores centrales del distrito son el bienestar, que se extiende a las ciencias, a los programas electivos, y los programas de atletismo y de educación física para todos los niños".

Y sin duda Lola Banta es de esas niñas que entienden y valoran la importancia de este campamento de verano al coincidir en la importancia de esta práctica para el desarrollo físico y mental de los niños participantes.

Ellatinoonline.com

Proclamación al esfuerzo y el éxito de estudiantes

Por Horacio Rentería

CHULA VISTA.- Tienen el gran honor y la distinción de haber sido campeones estatales y finalistas a nivel mundial de la conocida competencia internacional denominada "Odissey of the Mind (Odisea de la Mente), representando a su escuela y la ciudad de Chula Vista.
Se trata de los llamados Dragones Dorados (estudiantes de 5o. y 6o. grados); de los Dragones Verdes, de 8vo. grado y los Dragones Púrpura, todos ellos de la escuela primaria y secundaria Chárter Discovery.
Y fue en la junta de Cabildo del martes 25 de julio en el que los distinguidos escolares y sus maestros-entrenadores recibieron una Proclamación por parte del alcalde, John McCann y la regidora Carolina Chávez.

¡Felicitaciones!.

Ellatinoonline.com